



## ENCUESTA DE PROFESORES RESULTADOS

### Facultad de Ingeniería Global Semestres 2016-1, 2016-2 y 2017-1

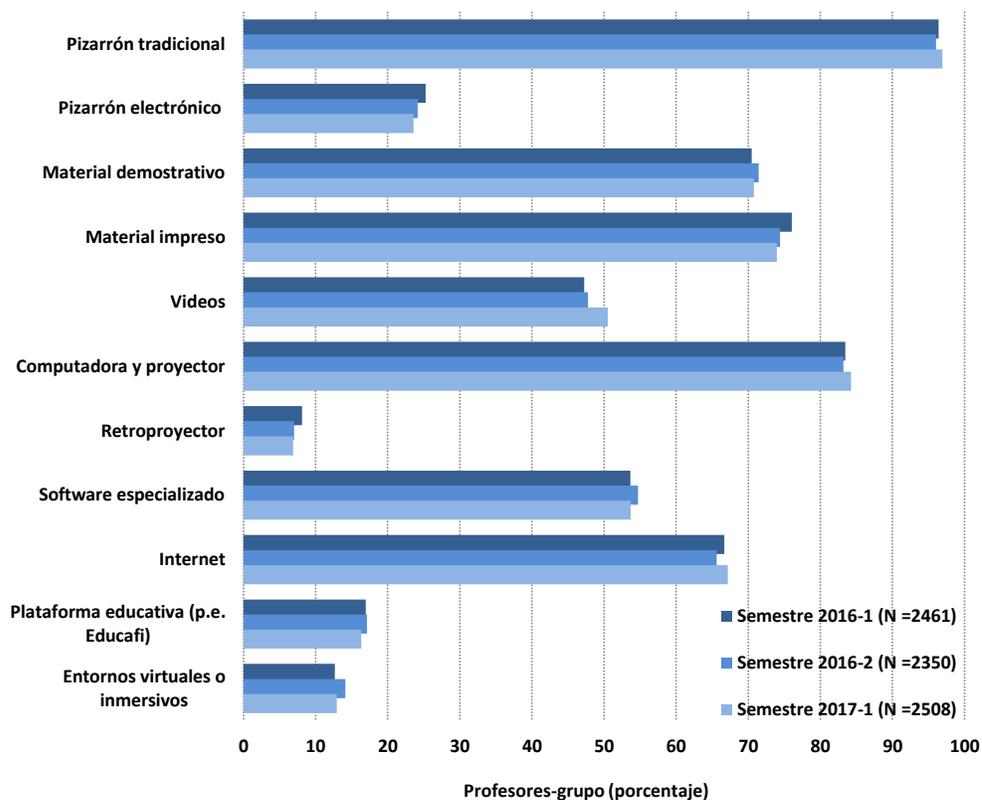
#### Nota introductoria

Con el propósito de contribuir a la evaluación formativa del desempeño docente, cada semestre se aplica la *Encuesta para profesores*, que recopila información acerca del perfil docente, el desarrollo de los cursos y la percepción de los profesores sobre aspectos relacionados con la actividad académica.

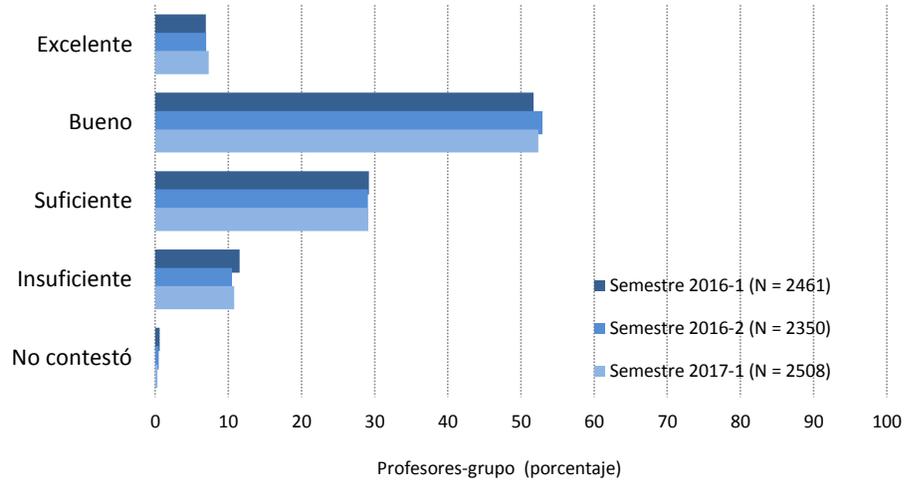
En el presente informe se incluyen resultados sobre los recursos didácticos utilizados en los cursos; la preparación, actitudes y aprendizaje de los alumnos; los programas de estudio y vida académica; y las áreas de capacitación en que recientemente han participado los profesores.

En las ocho figuras se presentan los resultados por área (*Coordinación, Departamento o División*) de los tres semestres más recientes. En las primeras cuatro figuras la unidad de análisis es «profesor-grupo», en la quinta es «profesor- asignatura», en la sexta y séptima es «profesor-área» y en la octava es «profesor».

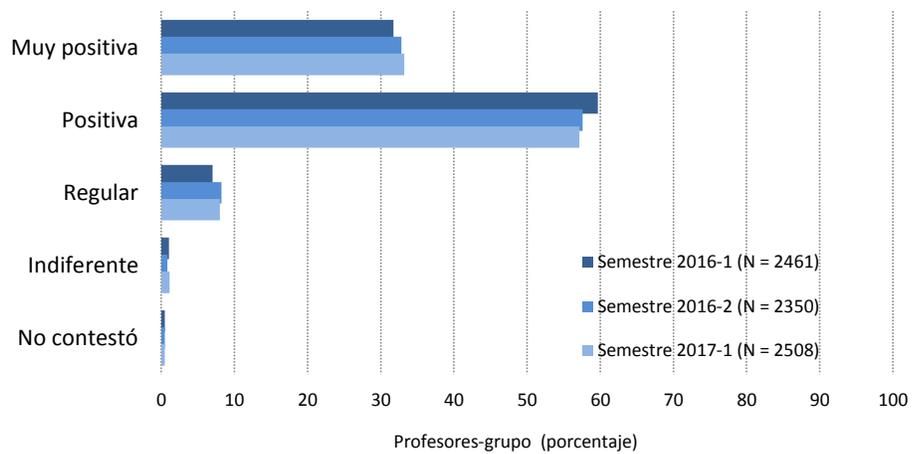
#### 1. Señale los recursos didácticos que ha utilizado en el curso:



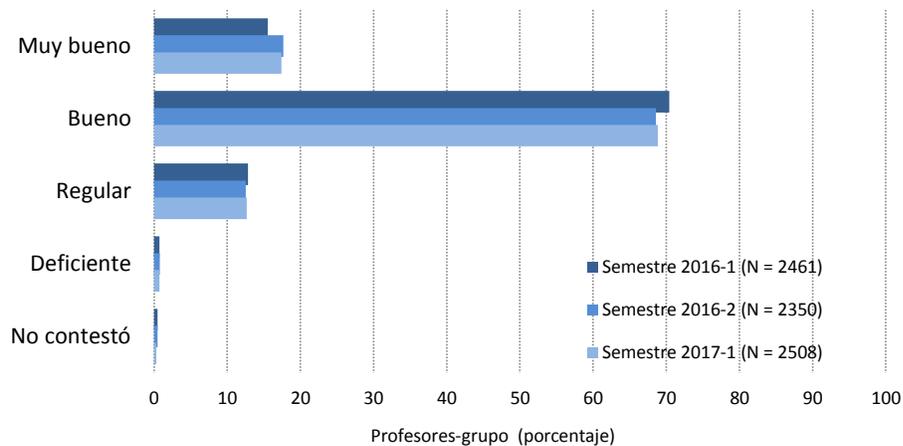
**2. El nivel de preparación de los estudiantes al iniciar el curso, como antecedentes necesarios para la materia que imparte, lo considera:**



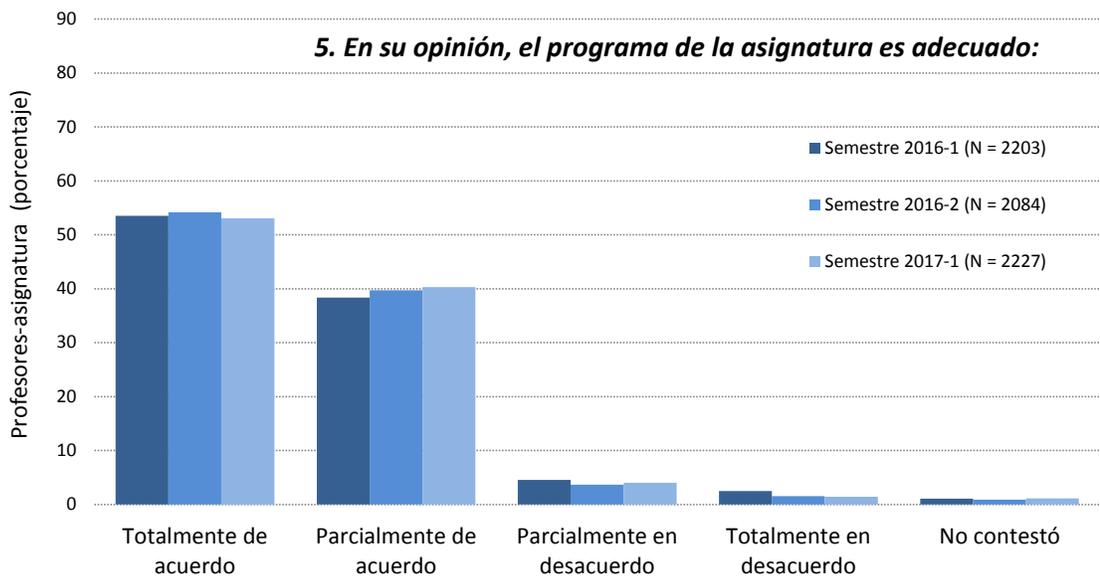
**3. En general, la actitud del grupo respecto al curso es:**



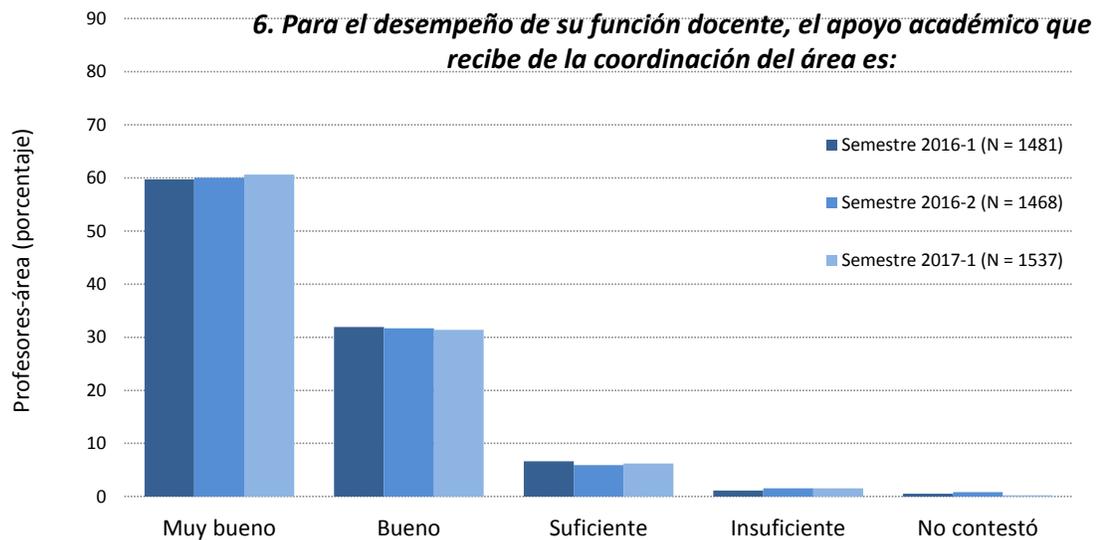
**4. En la mayoría de los estudiantes, el aprendizaje de los temas de la asignatura ha sido:**



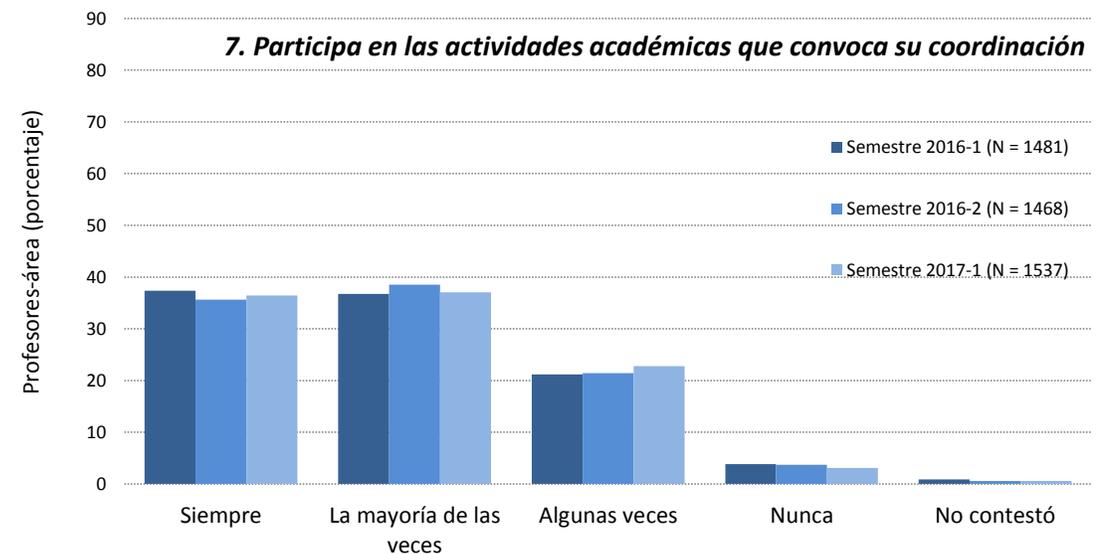
**5. En su opinión, el programa de la asignatura es adecuado:**



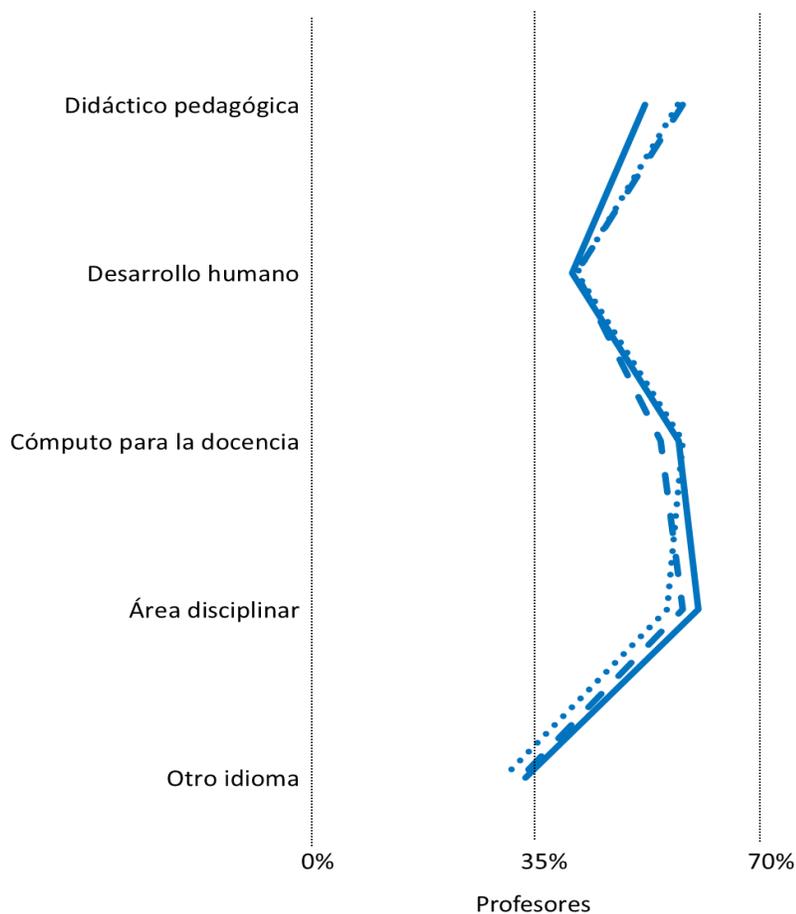
**6. Para el desempeño de su función docente, el apoyo académico que recibe de la coordinación del área es:**



**7. Participa en las actividades académicas que convoca su coordinación**



**8. Durante el último año ¿usted se capacitó en alguna de las siguientes áreas?:  
Profesores (en porcentaje) con respuesta «Sí» \***



\* En este análisis, la unidad es el profesor real (solo se cuenta una vez a cada profesor).

----- Semestre 2016-1 (N =1312)  
 - - - - - Semestre 2016-2 (N =1322)  
 \_\_\_\_\_ Semestre 2017-1 (N =1379)

**Nota final**

Existen diferencias en las percepciones y actividades de los profesores en torno a su labor docente y las condiciones en que se realiza, como las existen también en los resultados que alcanzan. Estas diferencias se deben a múltiples y variados factores, entre otros, las características diferenciadas de los alumnos, el significado y atención que cada profesor confiere a su trabajo docente, la dinámica de los grupos de profesores y los recursos de las distintas áreas de trabajo. El análisis de la información que contiene este informe, vinculado al trabajo de las academias de los profesores involucrados, puede contribuir a valorar la labor docente y definir oportunidades de mejora.